

(1) 教科書P 6～「なぜ「コロンブスの卵」を描くのか」について

① 本文をノートに写す

② 本文中の漢字をすべて書き出し、その漢字にフリガナをふる。

③次の問いの答えをノートに書く

- a) タイトルの「コロンブスの卵」と同じ意味の語句を、本文中から六字で抜き出せ。
- b) «産みたてのタマゴという自然な姿」とは、具体的にはどのような状態か。
- c) 「ある意味で標準化や共通化を目的とした入学試験」とはどのような試験か。本文中の語句を用いて答えよ。
- d) 「卵つと」が現代の包装と異なるのはどのような点か。
- e) P 10の「学習」「言葉の表現」「漢字」について、よく考えて解答する。

④この文章で言いたかったことは何か。ノートにまとめてみよう。

(2) P 27～「デューク」について

① 本文をノートに写す。

② 本文中の漢字をすべて書き出し、その漢字にフリガナをふる。

③次の問いの答えをノートに書く。

- a) 冒頭の一文にはどのような効果があるか。
- b) 「妙に明るい声で」言うのはなぜか。
- c) デュークの特徴をまとめる。
例) グレーの目
- d) プールの場面で不思議だと思う点をまとめる
- e) 少年の目的は何か。
- f) P 37の「学習」「言葉の表現」「漢字」について、よく考えて解答する。

④この小説を読み、800字程度で感想文を書きなさい。

提出日：学校再開後の国語の授業で指示

★ノートへの書き方は特に指示しません。各自で見やすいようにまとめてみてください。

答えが難しいところもあると思いますが、頑張って、何かしらの答えを書いてみてください。

また前回までの課題は4月までの課題とし5月以降はこちらの新しい課題に取り組んでください。
休校が続く不安なところもあると思いますが、各家庭で頑張ってください。

【さらに学びたい人・自分を高めたいへ】

臨時休校中の課題をひととおり終えて、進学や就職などに不安を抱えている人は、ぜひ、以下の課題にチャレンジしてみてください。いま、インターネット上に、さまざまな「学習支援サイト」が立ち上がっています。国語科としてのおススメは、以下の通りです。

①文部科学省が開設している「子どもの学び応援サイト」

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

このサイトの「高等学校」の「国語」のページを開いてください。ページの中から興味ある課題、チャレンジしてみたい課題に取り組んで、1つの課題につきA4サイズ用紙の半分程度、「学んだこと」「感想」などをまとめてください。中学校のページもかなり参考になりますので、「ちょっと難しいな」と感じた場合は、中学校の復習の意味もかねて、ぜひ、チャレンジしてみてください。

②埼玉県教育総合センターのホームページから「家庭学習支援サイト」

(「家庭学習支援サイト 埼玉」で検索してください)

- a. このサイトの「おうちでしっかり学ぼう 学習プリント集」の「中学3年生」の「ことわざ・慣用句」のプリント類
- b. このサイトの「YouTube 学習動画集」から、＜高校国語 現代文入門「評論文読解の基礎」＞

③「NHK 高校講座」のサイト

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>

このサイトの「国語」のページを開くと、「国語表現」「国語総合」「現代文」「古典」「ベーシック国語」のどの番組でもよいので見てください。課題が掲載されていますので、その課題に取り組んでください。

④【休校支援】高校生の学びを支援するサービス(まとめ)のサイト

<https://resemom.jp/article/2020/03/04/55154.html>

このサイトから、できそうな課題にチャレンジしてください。

とにかく健康でいることが何よりも大事です。いまはじっと力をためて、心と体と頭の自主トレーニング期間だと思って、がんばってくださいね。また、この機会にインターネットでいろいろ勉強できることを体感してもらえたらと思います。

埼玉県立羽生実業高校 国語科担当者一同

提出日；学校再開後の国語の授業で指示

★ノートへの書き方は特に指示しません。各自で見やすいようにまとめてみてください。

答えが難しいところもあると思いますが、頑張って、何かしらの答えを書いてみてください。

また前回までの課題は4月までの課題とし5月以降はこちらの新しい課題に取り組んでください。

休校が続き不安なところもあると思いますが、各自で頑張ってください。