

（1）教科書P8～「挨拶上手」について

- ①本文を全てノートに書き写す。
- ②教科書左下にまとまっている漢字（P9と11）を全て書いてフリガナをふる。
- ③以下の質問に対する答えをノートに書く。
 - a) 「これがアメリカだったら、少しコミュニケーションをとるだろう。せめて、「おはよう」とか「元気とか。」（P8の6行目）に込められた作者の気持ちを考えなさい。
 - b) 「たった一日の出来事でこうも変わるのかと驚いた」（P10の3行目）について「何の出来事」で周囲の人々が「どう変わった」のかをまとめなさい。
 - c) 「バスの中ではそれぞれが一人に戻る」（P10の13行目）とはどういうことですか。
 - d) 「挨拶は自分を守る鎧（よろい）」（P11の9行目）とはどういうことだと思いますか。本文の言葉を使ったり、自分の考えをいれたりしてまとめなさい。
 - e) 本文の中で作者が何より大切にしていることは何ですか。本文から26字で抜き出しなさい。

（2）教科書P192～「鳩と蟻のこと」について

- ①本文を3回書き写しなさい。
- ②教科書に書かれている日本語の訳を3回書き写しなさい。
- ③以下の質問に対する答えをノートに書く。
 - a) このお話の登場人物を全て本文中から書き抜きなさい。
 - b) 本文中に書かれている言葉で普段の書き方や読み方とはちがうところ（歴史的仮名遣い）を気が付いただけ書き抜きなさい。
※歴史的仮名遣いの説明はP194にも書いてあります。
 - c) 「鳩、梢よりこれを見て」とありますが「これ」は何を指しているか説明しなさい。
 - d) 蟻（あり）が心に思ったことを本文中から十二字で書き抜きなさい。
 - e) このお話が伝えたかったことは何だと思いますか。また、自分の感想を200字以上でまとめなさい。

提出日；学校再開後の国語の授業で指示

★ノートへの書き方は特に指示しません。各自で見やすいようにまとめてみてください。
答えが難しいところもあると思いますが、頑張って、何かしらの答えを書いてみてください。
また前回までの課題は4月までの課題とし5月以降はこちらの新しい課題に取り組んでください。

【さらに学びたい人・自分を高めたいへ】

臨時休校中の課題をひとつお終えて、進学や就職などに不安を抱えている人は、ぜひ、以下の課題にチャレンジしてみてください。いま、インターネット上に、さまざまな「学習支援サイト」が立ち上がっています。国語科としてのおススメは、以下の通りです。

①文部科学省が開設している「子どもの学び応援サイト」

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

このサイトの「高等学校」の「国語」のページを開いてください。ページの中から興味ある課題、チャレンジしてみたい課題に取り組んで、1つの課題につきA4サイズ用紙の半分程度、「学んだこと」「感想」などをまとめてください。中学校のページもかなり参考になりますので、「ちょっと難しいな」と感じた場合は、中学校の復習の意味もかねて、ぜひ、チャレンジしてみてください。

②埼玉県教育総合センターのホームページから「家庭学習支援サイト」

(「家庭学習支援サイト 埼玉」で検索してください)

- a. このサイトの「おうちでしっかり学ぼう 学習プリント集」の「中学3年生」の「ことわざ・慣用語」のプリント類
- b. このサイトの「YouTube 学習動画集」から、<高校国語 現代文入門「評論文読解の基礎」>

③「NHK 高校講座」のサイト

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>

このサイトの「国語」のページを開くと、「国語表現」「国語総合」「現代文」「古典」「ベーシック国語」のどの番組でもよいので見てください。課題が掲載されていますので、その課題に取り組んでください。

④【休校支援】高校生の学びを支援するサービス(まとめ)のサイト

<https://resemom.jp/article/2020/03/04/55154.html>

このサイトから、できそうな課題にチャレンジしてください。

とにかく健康でいることが何よりも大事です。いまはじっと力をためて、心と体と頭の自主トレーニング期間だと思って、がんばってくださいね。また、この機会にインターネットでいろいろ勉強できることを体感してもらえたらと思います。

埼玉県立羽生実業高校 国語科担当者一同