

埼玉県立羽生実業高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
第3学年	<p>(能力記述文) ・与えられたテーマに関して英語を話すことができる。</p> <p>(評価方法) ・諸活動の観察(ペアワーク等)</p>	<p>(能力記述文) ・板書を正確に写すことができる。</p> <p>・小テストで学習した単語の綴りをミスなく書くことができる。</p> <p>(評価方法) ・ノート提出 ・定期試験</p>	<p>(能力記述文) ・英文を聞き取り、スクリプト中の空所に入る語を理解できる。</p> <p>・英語での指示を理解することができる。</p> <p>(評価方法) ・諸活動の観察 ・ノート提出</p>	<p>(能力記述文) ・正しい発音法に注意して英文を読むことができる。</p> <p>(評価方法) ・諸活動の観察</p>
第2学年	<p>(能力記述文) ・相互に簡単なあいさつをしたり、答えたりできる。</p> <p>(評価方法) ・英語によるあいさつ活動の観察</p>	<p>(能力記述文) ・板書を正確に写すことができる。</p> <p>・毎回実施する小単語テストに正答することができる。</p> <p>(評価方法) ・ノート提出 ・小単語テストの提出 ・定期試験</p>	<p>(能力記述文) ・教員の読んだ英文をリポートしたり書き取ることができる。</p> <p>(評価方法) ・諸活動の観察 ・ノート提出</p>	<p>(能力記述文) ・テキストを見ながら本文を正しく読むことができる。</p> <p>(評価方法) ・リーディングプラクティスの観察</p>
第1学年	<p>(能力記述文) ・簡単なあいさつに答えることができる。</p> <p>(評価方法) ・クラスルームイングリッシュなどの反応の観察</p>	<p>(能力記述文) ・アルファベットの大文字と小文字を正確に書くことができる。</p> <p>・板書を正確に写すことができる。</p> <p>(評価方法) ・ノート提出 ・定期試験</p>	<p>(能力記述文) ・英語の発問に正しく反応できる。</p> <p>(評価方法) ・クラスルームイングリッシュなどの反応の観察</p>	<p>(能力記述文) ・モデルリーディングに続いて、テキストの本文を正しく読むことができる。</p> <p>(評価方法) ・コーラスリーディングの観察</p>